

Università Insubria – Esplorando - Tessaro

CRITERI di GESTIONE
dell'Osservatorio Permanente per l'ambiente e il paesaggio
PLIS Valle Albano

Agosto 2008

Misura 3.5 Regione Lombardia

Progetto "Osservatorio permanente Ambiente e Paesaggio"

CRITERI OSSERVATORIO (indicatori)

Fissare dei criteri di corretto funzionamento dell'Osservatorio (indicatori) quale strumento di tutela e valorizzazione del paesaggio e monitorare l'efficacia degli obiettivi e della strategia prevista (azione g.).

Attività dell'Osservatorio permanente per l'ambiente e il paesaggio

Osservatorio come centro visita

L'Osservatorio permanente per l'ambiente e il paesaggio fungerà da Centro Visita del Parco. La struttura vuole essere il punto di incontro tra gli abitanti del luogo e i turisti. Presso l'Osservatorio, o lungo i percorsi che da questo luogo si dipartono, sarà possibile approfondire il significato dei nodi che costituiscono la rete di relazioni tra risorse naturali, strutture del paesaggio e agire umano. La chiave di lettura individuata restituirà il senso della civiltà rurale alpina nella sua declinazione locale.

L'Osservatorio avrà anche il compito di definire e promuovere forme di turismo ambientale responsabile del PLIS Valle Albano, attraverso azioni rivolte alla domanda potenziale di escursionisti, classi scolastiche, e altri gruppi organizzati di turisti.

INDICATORE	DESCRIZIONE
1. visitatori	N visitatori totali \ anno
2. visitatori scuole	N classi scolastiche \ anno
3. visitatori gruppi organizzati	N gruppi organizzati \ anno

Il racconto diretto

La forma privilegiata di interazione tra la comunità locale e i visitatori sarà quella del racconto. Il racconto delle attività tradizionali, che assumono valenza di azioni costitutive del paesaggio, avverrà, per quanto possibile, in forma diretta, attraverso modalità organizzate di visita e accompagnamento di gruppi. Laddove possibile le testimonianze verranno rese in loco, ovvero nel naturale contesto delle vicende trattate. L'Osservatorio sarà quindi rivolto verso l'esterno, quasi fosse l'indice di un libro i cui capitoli si aprono laddove, sul territorio, si presenza un addensarsi di significati coerenti: un pascolo, una cascina, un alpeggio, un bosco, una mulattiera, ecc.

INDICATORE	DESCRIZIONE
4. testimonianze orali	N testimonianze dirette \ anno

Strumenti della memoria

Tuttavia, per valorizzare con maggiore efficacia il patrimonio rappresentato dal sapere tradizionale, le testimonianze verranno anche raccolte sia in forma scritta che video, e organizzate nelle forme adeguate ad una concreta diffusione. L'allestimento del Centro Visita / Osservatorio sarà finalizzato alla corretta contestualizzazione delle tematiche affrontate. L'esposizione di manufatti tradizionali sarà integrata da un allestimento che farà uso di tecniche espositive adeguate e supporti multimediali di semplice utilizzo.

INDICATORE	DESCRIZIONE
5. testimonianze video	N video DVD distribuiti \ anno
6. testimonianze video	N accessi ai video da postazione multimediale osservatorio \ anno
7. testimonianze scritte	N testi distribuiti \ anno

Comunicazione multimediale

Le azioni di comunicazione verranno implementate anche grazie alla realizzazione di un sito web realizzato *ad hoc*. Si tratta di uno spazio dove troveranno luogo in forma organizzata e multimediale i risultati del percorso di Agenda 21 Locale.

INDICATORE	DESCRIZIONE
8. sito web	N visite homepage \ anno

Attività per scuole e visitatori

Sarà determinante anche il coinvolgimento delle scuole alle quali si chiederà un impegno attivo attraverso percorsi didattici di ricerca pensati appositamente per l'arricchimento dell'Osservatorio. I visitatori, classi, gruppi organizzati o singoli, verranno coinvolti nell'attività dell'Osservatorio attraverso una serie di azioni di raccolta dati sugli ambienti circostanti tanto che si proporrà uno "scambio di informazioni": *dall'Osservatori al visitatore - dal visitatore all'Osservatorio*. La postazione multimediale presente nell'Osservatorio sarà equipaggiata con un *data base* che ogni visitatore, attraverso maschere di semplice utilizzo, potrà popolare con i dati da lui stesso raccolti (secondo criteri illustrati nei pannelli didattici) nonché interrogare circa i dati pregressi.

Il progetto prevede la progettazione di diversi moduli didattici che consentano a docenti e studenti delle scuole del Plis e delle aree limitrofe (Comunità Montana) di impostare percorsi di studio e conoscenza del territorio con metodologie e strumenti mirati alla raccolta di informazioni che possano poi essere integrate e condivise con quelle provenienti dall'Osservatorio.

Le classi coinvolte potranno affrontare diversi aspetti anche in anni scolastici differenti, elaborando un vero e proprio piano di studio che consenta di affrontare nel corso del tempo argomenti via via più complessi e offra la possibilità di pianificare programmi didattici a lungo termine. Un tale approccio può consentire una continuità di impegno da parte delle classi nello studio dell'ambiente del PLIS e lo sviluppo di un legame diretto e continuativo con il territorio, oltre a contribuire alla raccolta di dati che permettano di monitorare l'ambiente e la sua evoluzione negli anni.

Le attività dell'Osservatorio verranno pianificate in un progetto di valorizzazione dell'area che consenta l'organizzazione di programmi di visite articolate in uno o più giorni per la fruizione del territorio da parte di scuole e gruppi organizzati (centri estivi, oratori, associazioni ecc) provenienti da aree esterne al PLIS e alla comunità montana. Le attività potranno essere gestite da animatori appositamente formati utilizzando l'osservatorio come punto di riferimento per il coinvolgimento diretto dei visitatori nelle attività proposte. In alternativa si potranno fornire spunti per la

realizzazione di attività gestite in proprio da parte di piccoli gruppi. I dati raccolti potranno anche in questo caso confluire nel database dell'osservatorio.

Verrà prestata la massima cura affinché le modalità delle visite sia di minor impatto possibile nei confronti dell'ambiente naturale e dell'integrità del paesaggio.

INDICATORE	DESCRIZIONE
9. scuole attive	N classi coinvolte in programmi didattici Parco \ anno
10. visite e scuole attive	N classi coinvolte in programmi didattici Parco \ N classi in visita all'Osservatorio
11. Osservazioni immesse	N osservazioni immesse \ N totale visitatori